

SCOALA PROFESIONALA BORDUSANI

NR.INRG. 4126 /06.12.2023

MACHETA PROGRAMULUI NAȚIONAL DE ACTIVITATI "ȘCOALA ALTFEL."

AN SCOLAR 2023-2024/ PERIOADA 18.12.2023-22.12.2023

NR. CRT	ZIUA /DATA	CLASA	CADRE DIDACTICE IMPLICATE	ACTIVITATEA (TITLUL/TIPUL/ORA)	OBIECTIVE URMARITE	LOCUL DESFASURII ACTIVITATII
1	Luni, 18.12.20 23	Grupa Mica GPN Bordusani 8.00-12.00	Ed.Decu Georgeta	Activitate cultural artistica - <u>CĂLĂTORIE IN LUMEA ARTEI</u> Activitate cultural artistica - <u>CĂLĂTORIE IN LUMEA ARTEI</u> <u>„Anotimpurile”(sezătoare)</u> <u>Activitate artistico-plastică</u> <u>„Copăcelul meu”</u> <u>Tur virtual la Muzeul National de</u> <u>Istorie Naturala Grigore Antipa</u> <u>Colaj specii de fluturi</u>	- denumirea anotimpurilor cu ajutorul imaginilor care evidențiază succesiunea acestora; -să prezinte pes curt (în două, trei propoziții) secvențele fiecărui anotimp; -să exprime acțiuni sau stări ale personajelor, folosind mijloace verbale si nonverbal (gestică, mimică); -să recite/audieze poezii imitând cu ajutorul mâinilor zgomote specific fenomenelor din acel anotimp; -dezvoltarea interesului pentru cultura; -dezvoltarea capacitatii de receptare a unei informatii; -formarea si dezvoltarea deprinderilor practice si a îndemânării in realizarea unei lucrari;	Sala de clasă
2		Grupa Mijlocie GPN Bordusani 8.00-12.00	Ed. Mioc Andreea-Iuliana	Activitate cultural artistica - <u>CĂLĂTORIE IN LUMEA ARTEI</u> <u>„Anotimpurile”(sezătoare)</u> Activitate artistico-plastică- <u>„Copăcelul meu”</u> <u>Tur virtual la Muzeul National de</u> <u>Istorie Naturala Grigore Antipa</u>	-denumirea anotimpurilor cu ajutorul imaginilor care evidențiază succesiunea acestora; -să prezinte pes curt (în două, trei propoziții) secvențele fiecărui anotimp; -să exprime acțiuni sau stări ale personajelor, folosind mijloace verbale si nonverbal (gestică, mimică); -să recite/audieze poezii imitând cu ajutorul mâinilor zgomote specific fenomenelor din acel anotimp;	Sala de clasă

				Colaj specii de fluturi	-dezvoltarea interesului pentru cultura; -dezvoltarea capacitatii de receptare a unei informatii; -formarea si dezvoltarea deprinderilor practice si a indemanarii in realizarea unei lucrari;	
3	Grupa Mare A GPN Bordusani 8.00-12.00	Ed. Gheorghe Mariana	<p>Activitate cultural artistica - CĂLĂTORIE IN LUMEA ARTEI „Anotimpurile”(sezătoare) Activitate artistico-plastică- „Copăcelul meu” Tur virtual la Muzeul Național de Istorie Naturala Grigore Antipa</p> <p>Colaj specii de fluturi</p>	<p>să denumească anotimpurile cu ajutorul imaginilor care evidențiază succesiunea acestora; -să prezinte pes curt (în două, trei propoziții) secvențele fiecărui anotimp; -să exprime acțiuni sau stări ale personajelor, folosind mijloace verbale si nonverbal (gestică, mimică); -să recite/audieze poezii imitând cu ajutorul mâinilor zgomote specific fenomenelor din acel anotimp; -dezvoltarea interesului pentru cultura; -dezvoltarea capacitatii de receptare a unei informatii; -formarea si dezvoltarea deprinderilor practice si a indemanarii in realizarea unei lucrari;</p>	Sala de clasă	
4	Grupa Mare B GPN Bordusani 8.00-12.00	Ed. Robu Rădița	<p>Activitate cultural artistica - CĂLĂTORIE IN LUMEA ARTEI „Anotimpurile”(sezătoare) Activitate artistico-plastică- „Copăcelul meu” Tur virtual la Muzeul Național de Istorie Naturala Grigore Antipa</p> <p>Colaj specii de fluturi</p>	<p>să denumească anotimpurile cu ajutorul imaginilor care evidențiază succesiunea acestora; -să prezinte pes curt (în două, trei propoziții) secvențele fiecărui anotimp; -să exprime acțiuni sau stări ale personajelor, folosind mijloace verbale si nonverbal (gestică, mimică); -să recite/audieze poezii imitând cu ajutorul mâinilor zgomote specific fenomenelor din acel anotimp; -dezvoltarea interesului pentru cultura; -dezvoltarea capacitatii de receptare a unei informatii; -formarea si dezvoltarea deprinderilor practice si a indemanarii in realizarea unei lucrari;</p>	Sala de clasă	
5	Grupa Mijlocie GPN Cegani 8.00-12.00	Ed. Titei Corina	<p>Activitate cultural artistica - CĂLĂTORIE IN LUMEA ARTEI „Anotimpurile”(sezătoare) Activitate artistico-plastică- „Copăcelul meu” Tur virtual la Muzeul Național de</p>	<p>să denumească anotimpurile cu ajutorul imaginilor care evidențiază succesiunea acestora; -să prezinte pes curt (în două, trei propoziții) secvențele fiecărui anotimp; -să exprime acțiuni sau stări ale personajelor, folosind mijloace verbale si nonverbal (gestică, mimică);</p>	Sala de clasă	

				Istorie Naturala Grigore Antipa Colaj specii de fluturi	-să recite/audieze poezii imitând cu ajutorul mâinilor zgomote specific fenomenelor din acel anotimp; -dezvoltarea interesului pentru cultura; -dezvoltarea capacității de receptare a unei informații; -formarea și dezvoltarea deprinderilor practice și a îndemânării în realizarea unei lucrări;	
6	Grupa Mare GPN Cegani 8.00-12.00	Ed. Ambrus Elena	Activitate cultural artistică - CĂLĂTORIE ÎN LUMEA ARTEI „Anotimpurile”(Tezătoare) Activitate artistică-plastică - „Copăcelul meu” Tur virtual la Muzeul Național de Istorie Naturala Grigore Antipa Colaj specii de fluturi	să denumească anotimpurile cu ajutorul imaginilor care evidențiază succesiunea acestora; -să prezinte pes curt (în două, trei propoziții) secvențele fiecărui anotimp; -să exprime acțiuni sau stări ale personajelor, folosind mijloace verbale și nonverbal (gestică, mimică); -să recite/audieze poezii imitând cu ajutorul mâinilor zgomote specific fenomenelor din acel anotimp; -dezvoltarea interesului pentru cultura; -dezvoltarea capacității de receptare a unei informații; -formarea și dezvoltarea deprinderilor practice și a îndemânării în realizarea unei lucrări;	Sala de clasă	
7	Clasa Pregătitoare A 8.00-12.00	Rascu Ionut Andreri	„Călătorie în lumea artei” ► Călătoresc cu Moș Crăciun. https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-t-16776-mo-craciun-in-lume-powerpoint	- să vizioneze cu interes materialul powerpoint; - să recunoască imagini cu zone geografice; - să realizeze un desen cu jucăria preferată .	Sala de clasă	
8	Clasa Pregătitoare B 8.00-12.00	Inv. Decu Larisa- Stefania	„Călătoresc în lumea artei” ► Călătoresc cu Moș Crăciun. https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-t-16776-mo-craciun-in-lume-powerpoint	- Să manifeste interes pentru o alimentație echilibrată și completă; - să vizioneze cu interes materialul powerpoint; - să recunoască imagini cu zone geografice; - să realizeze un desen cu jucăria preferată .	Sală de clasă	
9	Clasa I C 8.00-12.00	Inv. Ivan Cristina Florentina	„Călătoresc în lumea artei” Scrisoare către Moș Crăciun ► Călătoresc cu Moș Crăciun. https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-t-16776-mo-craciun-in-lume-	- să vizioneze cu interes materialul powerpoint; - să recunoască imagini cu zone geografice; - să redacteze o scrisoare către Moș Crăciun.	Sala de clasă	

			powerpoint		
10	Clasa I A 8.00-12.00	Neascu Lucica	EDUCAȚIE CULTURALĂ „Călătorie în lumea artei” Colorare fișă cu imagine inspirată din animația urmărită EDUCAȚIE FINANCIARĂ „Vreau să fiu antreprenor!” Completare ciorchine Nevoi și dorințe	-sa dobandeasca un comportament responsabil față de persoanele prezente -formarea competențelor de comunicare, implicare activă; -dezbaterea comportamentelor din film -manifestarea de interes și implicare.	Sala de clasă
11	Clasa I B 8.00-12.00	Alexandru Ana- Maria	Călătorie în lumea artei/ Călătorie în lumea poveștilor- Educație culturala	- stimularea interesului pentru lectură; - evidențierea posibilităților creative ale copiilor și modalităților de exprimare prin diverse manifestări artistice; - stimularea creativității și imaginației elevilor prin realizarea unor desene.	Sala de clasă/
12	Clasa II C 8.00-12.00	Rașcu Iulia Mădălina	Călătorie în lumea artei” ► Comorile Egiptului. Piramidele. https://www.youtube.com/watch?v=UQsQnlq7n-4&ab_channel=Fixiki-deseneanimateloromana https://www.youtube.com/watch?v=cvE1yZJmfik&ab_channel=DozaDeIstorie	- să vizioneze cu interes materialul powerpoint; - să recunoască imagini cu zone geografice; - să realizeze un desen despre piramide.	Sala de clasă/
13	Clasa a II a A 8.00-12.00	Gurau Daniela	Vizionare-informații despre Nașterea Domnului . Cartea Cartilor - Primul Crăciun - Episodul 8 – Episod complet (Versiune oficială HD) - YouTube Colaj: realizarea unui pliant cu informațiile culese	să manifeste interes și curiozitate pentru tema dată, - sa perceapa frumosul din realitatea inconjuratoare; --sa imbine alternativ tehnici diferite	Sala de clasă
		Tanasie Vesa Mariana	„Călătorie în lumea artei”	- să vizioneze cu interes materialul powerpoint;	Sala de clasă

14	Clasa a II a B 8.00-12.00		► Călătorește cu Moș Crăciun. https://www.twinkl.ro/resource/f-f-16776-mo-craciun-in-lumce-powerpoint	- să recunoască imagini cu zone geografice; - să realizeze un desen cu jucăria preferată .	
15	Clasa a III a A	Popa Atena	„Ne distrăm,ne amuzăm când un film vizionăm” Educație culturală ► Vizionarea filmelor:„Rudolf,renul cu nasul roșu” și „Fulg de nea”.	- să vizioneze cu interes filmele; - să realizeze un eseu de 5-7 rânduri cu personajul preferat; - să realizeze un desen despre povestea preferată .	Sala de clasă
16	Clasa a III a B 8.00-12.00	Pîrvu Gabriela	„Ne distrăm,ne amuzăm când un film vizionăm” Educație culturală ► Vizionarea filmelor:„Rudolf,renul cu nasul roșu” și „Fulg de nea”.	să vizioneze cu interes filmele; - să realizeze un eseu de 5-7 rânduri cu personajul preferat; - să realizeze un desen despre povestea preferată .	Sala de clasă
17	Clasa a IV a A 8.00-12.00	Tudor Alina	Activități cultural-artistice în lumea lui Caragiale Joc didactic "Recunoaște personajul"	să vizioneze cu interes piesele de teatru <i>D-nul Goe</i> , <i>Vizită și Bubico</i> . -să desprindă informații legate de personajele prezentate și întâmplările prin care trec; - să ilustreze prin desen momentul preferat din piesa de teatru;	Sala de clasă
18	Clasa a IV a B 8.00-12.00	Gogu Iulica	Tipul activității: Activitate culturală Titlul activității: „Călătorie în lumea artei	Să interpreteze acțiunile sau stări ale personajelor, folosind mijloace verbale și nonverbale (gestică, mimică); -Să realizeze un desen care să ilustreze fragmentul preferat din textul „Singur pe lume” de Hector Malot.	Sala de clasă
19	Clasa a IV a C 8.00-12.00	Prisăcaru Felicia	Educație culturală „Cunoașterea tradițiilor,datinilor și obiceiurilor. Vizionarea unor prezentări informat electronice. „Muzeul Satului „ Prezentarea diferitor materiale în vederea cunoașterii tradițiilor și	- aplicarea criteriilor estetice și morale în aprecierea lucrărilor; - realizarea de creații artistice reflectând tema; - dezvoltarea abilităților de lucru	Sala de clasă

			obiceiurilor „Neamului românesc„		
20	Clasa a V a A 12.00-19.00	Diriginte Prof. Constantin Mădălina	EDUCAȚIE CULTURALĂ „Călătorie în lumea artei” Excursie Plimbare prin parcul Tăbăcăriei , în căutarea lui MOȘ CRĂCIUN Vizitarea Muzeului de Marina-CONSTANTA	-formare de comportamente civilizate; -argumentarea rolului Socializarea în viața copiilor; manifestarea unui Comportament adecvat în locațiile vizitate	Excursie la Constanta
21	Clasa a V a B 9.00 – 16.00	Diriginte Prof.Sotir Sidonia	TIPUL ACTIVITĂȚII: EDUCAȚIE CULTURALĂ TITLUL : MILITAR PENTRU O ZI ACTIVITATE : -Vizită la UM 86 - Borcea	dezvoltarea spiritului de comportament civic și patriotic; - rolul armatei în contextul actual al societății românești ;	BAZA AERIANĂ 86 BORCEA
22	Clasa a V a C 13.00-17.00	Prof. Diriginte Curt Marius	Educație culturală - „Călătorie în lumea artei” Activitate culturală Interval orar: 13-17 Cinema în sala de clasa „Moromeții” „Singur acasă 1 și 2”	-să vizioneze cu interes filmele și să descopere mesajele culturale ale acestora; -să înțeleagă importanța educației culturale în viața de zi cu zi	Sala de clasă
23	Clasa a VI a A 12:00-18:00	Diriginte Prof. DUȚĂ NICOLAE	Educație culturală -călătorie în lumea artei iconografice film tematic	Incurajarea copiilor sa studieze pentru a descoperi icoanele ilustrate in diferite opere iconografice -realizarea unor icoane, colaje, desene inspirate din continutul prezenta	Sala de clasă
	Clasa a VI a B	Diriginte	Educație culturală	-înțelegere importanței valorilor culturale -Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială și	

24		8:00- 18.00	Prof. Stoicescu Maria	„Călătorie în lumea artei”; Excursie București	adoptarea unei atitudini pozitive în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur. -Dezvoltarea simțului artistic -Cultivarea gustului pentru frumos	București
25		Clasa a VI a C 13:00- 18:00	Prof. Popa Tina Tatiana	Călătorie în lumea artei”- Pictură Educație culturală	Să vizualizeze picturi ale pictorilor de renume dintr-o colecție de albume de artă; -Să picteze lucrări originale ; -Să folosească tehnici diferite de pictură.	Sala de clasa
26		Clasa a VII a A 12:00- 18.00	Diriginte - Prof Laba Iulia- Mihaela	Educație culturală „Călătorie în lumea artei”; Vizionare film : Radioactive: Marie Curie	-înțelegere importantei valorilor culturale în domeniul științe	Sala de clasa
27		Clasa a VII a B 12.00-18.00	Prof. Grossu Bianca Cerasela Prof. Bobocel Andreea Elena	EDUCAȚIE CULTURALĂ „Călătorie în lumea artei” Activitate culturală Vizionare film: „Băiatul cu pijama vărgată” „Interstellar” „Fără armă în linia întâi”	- stimularea curiozității și a interesului față de valorile istorice expuse în filmele vizionate; -formarea unei atitudini pozitive față de istorie; cultivarea gustului estetic, a respectului pentru adevăratele valori.	Sala de clasă
28		Clasa VII C 13:00 18:00	Prof. diriginte Ștefan Elena- Liliana	EDUCAȚIE CULTURALĂ ACTIVITATE: CĂLĂTORIE ÎN LUMEA ARTEI- vizionare filme românești și piese de teatru, vizionate film animat „William Shakespeare: life and work” -England.	-manifestarea interesului pentru cultură românească; -dezvoltarea simțului cultural-artistic; -cunoașterea elementelor de cultură și civilizație engleză.	Sala de clasa
		Clasa a VIII a A 8:00- 18.00	Diriginte Prof. Bugaenco Livia Oana	Educație culturală „Călătorie în lumea artei”; Excursie la Târgul de Crăciun Constanța	-Înțelegere importantei valorilor culturale -Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială și adoptarea unei atitudini pozitive în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur. Dezvoltarea simțului artistic -Cultivarea gustului pentru frumos	Constanța

29	Clasa a VIII a B 8.00-12.00	Prof. diriginte Cernitoiu Simina-Maria	Educație culturală - „Călătorie în lumea artei” Activitate culturală Interval orar: 7-13 Cinema în sala de clasă „Moromeții” „Singur acasă” „Mara”	să vizioneze cu interes filmele și să descopere mesajele culturale ale acestora; -să înțeleagă cât de importantă este educația culturală în viața de zi cu zi;	Sala de clasă
30	Marti Grupa Mica A GPN Bordsusani 8.00-12.00	Ed. Decu Georgeta	Mens sana in corpore sano” Povești/poezii al cărora mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației” Activitate plastică/ artistico-plastică- „Piramida alimentelor Povești al caror mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației Jocuri de mișcare	-să identifice alimentele din imaginile ce corespund „Piramida alimentară”; -să audieze cu atenție povești/ poezii al cărora mesaj evidențiază respectarea măsurilor de igienă a alimentației; -să manifeste interes pentru o alimentație echilibrată și completă; -să coloreze imagini cu alimente variate/ să modeleze, aplicând tehnici specifice modelajului, alimentele piramidei. -formarea și cultivarea obiceiurilor sănatoase; -însușirea regulilor de igienă personală ; -formarea unui stil de viață sănătos; -formarea deprinderilor de a consuma hrana sănătoasă; -sa recunoască care sunt alimentele sănatoase și nesănatoase; -sa constientizeze ce înseamnă un stil de viață sănătos; -sa constientizeze importanța sportului , mișcării pentru sănătate;	Sala de clasă
31	Grupa Mijlocie GPN Bordsusani 8.00-12.00	Ed. Mioc Andreea-Iuliana	Mens sana in corpore sano” Povești/poezii al cărora mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației” Activitate plastică/ artistico-plastică- „Piramida alimentelor Povești al caror mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației	să identifice alimentele din imaginile ce corespund „Piramida alimentară”; -să audieze cu atenție povești/ poezii al cărora mesaj evidențiază respectarea măsurilor de igienă a alimentației; -să manifeste interes pentru o alimentație echilibrată și completă; -să coloreze imagini cu alimente variate/ să modeleze, aplicând tehnici specifice modelajului, alimentele	Sala de clasă

				Jocuri de miscare	<p>piramidei.</p> <ul style="list-style-type: none"> -formarea si cultivarea obiceiurilor sanatoase; -insusirea regulilor de igiena personala ; -formarea unui stil de viata sanatos; -formarea deprinderilor de a consuma hrana sanatoasa; -sa recunoasca care sunt alimentele sanatoase si nesanoatoase; -sa constientizeze ce inseamna un stil de viata sanatos; -sa constientizeze importanta sportului , miscarii pentru sanatare 	
32		Grupa Mare A GPN Bordusani 8.00-12.00	Ed. Gheorghe Mariana	<p>Mens sana in corpore sano" Povești/poezii al cărora mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației"</p> <p>Activitate plastică/ artisticoplastică- „Piramida alimentelor</p> <p>Povesti al caror mesaj evidentiaza normele de igiena a alimentatiei</p> <p>Jocuri de miscare</p>	<ul style="list-style-type: none"> -să identifice alimentele din imaginile ce corespund „Piramida alimentară”; -să audieze cu atenție povești/ poezii al cărora mesaj evidențiază respectarea măsurilor de igienă a alimentației; -să manifeste interes pentru o alimentație echilibrată și completă; -să coloreze imagini cu alimente variate/ să modeleze, aplicând tehnici specifice modelajului, alimentele piramidei. -formarea si cultivarea obiceiurilor sanatoase; -insusirea regulilor de igiena personala ; -formarea unui stil de viata sanatos; -formarea deprinderilor de a consuma hrana sanatoasa; -sa recunoasca care sunt alimentele sanatoase si nesanoatoase; -sa constientizeze ce inseamna un stil de viata sanatos; -sa constientizeze importanta sportului , miscarii pentru sanatare 	Sala de clasa
33		Grupa Mare B GPN Bordusani 8.00-12.00	Ed. Robu Rădița	<p>Mens sana in corpore sano" Povești/poezii al cărora mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației"</p> <p>Activitate plastică/ artisticoplastică- „Piramida alimentelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> -să identifice alimentele din imaginile ce corespund „Piramida alimentară”; -să audieze cu atenție povești/ poezii al cărora mesaj evidențiază respectarea măsurilor de igienă a alimentației; -să manifeste interes pentru o alimentație echilibrată și completă; 	Sala de clasa

				<p>Povești al căror mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației</p> <p>Jocuri de mișcare</p>	<p>-să coloreze imagini cu alimente variate/ să modeleze, aplicând tehnici specifice modelajului, alimentele piramidei.</p> <p>-formarea și cultivarea obiceiurilor sănatoase;</p> <p>-însușirea regulilor de igienă personală ;</p> <p>-formarea unui stil de viață sănătos;</p> <p>-formarea deprinderilor de a consuma hrana sănătoasă;</p> <p>-sa recunoască care sunt alimentele sănatoase și nesănatoase;</p> <p>-sa constientizeze ce înseamnă un stil de viață sănătos;</p> <p>-sa constientizeze importanța sportului , mișcării pentru sănătate</p>	
34	Grupa Mijlocie GPN Cegani 8.00-12.00	Ed. Titei Corina	<p>Mens sana in corpore sano” Povești/poezii al căror mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației” Activitate plastică/ artistică- plastică- „Piramida alimentelor Povești al căror mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației</p> <p>Jocuri de mișcare</p>	<p>-să identifice alimentele din imaginile ce corespund „Piramida alimentară”;</p> <p>-să audieze cu atenție povești/ poezii al căror mesaj evidențiază respectarea măsurilor de igienă a alimentației;</p> <p>-să manifeste interes pentru o alimentație echilibrată și completă;</p> <p>-să coloreze imagini cu alimente variate/ să modeleze, aplicând tehnici specifice modelajului, alimentele piramidei.</p> <p>-formarea și cultivarea obiceiurilor sănatoase;</p> <p>-însușirea regulilor de igienă personală ;</p> <p>-formarea unui stil de viață sănătos;</p> <p>-formarea deprinderilor de a consuma hrana sănătoasă;</p> <p>-sa recunoască care sunt alimentele sănatoase și nesănatoase;</p> <p>-sa constientizeze ce înseamnă un stil de viață sănătos;</p> <p>-sa constientizeze importanța sportului , mișcării pentru sănătate</p>	Sala de clasă	
35	Grupa Mare GPN Cegani 8.00-12.00	Ed. Ambrus Elena	<p>Mens sana in corpore sano” Povești/poezii al căror mesaj evidențiază normele de igienă a alimentației”</p>	<p>să identifice alimentele din imaginile ce corespund „Piramida alimentară”;</p> <p>-să audieze cu atenție povești/ poezii al căror mesaj evidențiază respectarea măsurilor de igienă a alimentației;</p>	Sala de clasă	

				<p>Activitate plastică/ artistico-plastică - „Piramida alimentelor Povestii al caror mesaj evidentiaza normele de igiena a alimentatiei</p> <p>Jocuri de miscare</p>	<p>-să manifeste interes pentru o alimentație echilibrată și completă;</p> <p>-să coloreze imagini cu alimente variate/ să modeleze, aplicând tehnici specifice modelajului, alimentele piramidei.</p> <p>-formarea și cultivarea obiceiurilor sanatoase;</p> <p>-insusirea regulilor de igiena personala ;</p> <p>-formarea unui stil de viata sanatos;</p> <p>-formarea deprinderilor de a consuma hrana sanatoasa;</p> <p>-sa recunoasca care sunt alimentele sanatoase si nesanoatoase;</p> <p>-sa constientizeze ce inseamna un stil de viata sanatos;</p> <p>-sa constientizeze importanta sportului , miscarii pentru sanatate</p>	
36	Clasa Pregatitoare A 8.00-12.00	Rascu Ionut Andrei	<p>„Men sana in corpore sana” (Educație pentru sănătate)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GrpWPw9I-bA</p>	<p>să vizioneze cu interes materialul power point;</p> <p>- Să desprindă informații legate de sănătate;</p> <p>-să recunoască impactul pe care-l au, asupra corpului și minții, alimentele nesănătoase ; -să deseneze alimentul/mâncarea preferată.</p>	Sala de clasa	
37	Clasa Pregatitoare B 8.00-12.00	Decu Larisa- Stefania	<p>„Men sana in corpore” (Educație pentru sănătate)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GrpWPw9I-bA</p>	<p>-să vizioneze cu interes materialul powerpoint;</p> <p>- Să desprindă informații legate sănătate;</p> <p>-să recunoască impactul pe care-l au, asupra corpului și minții, alimentele nesănătoase ;</p> <p>-să deseneze alimentul/mâncarea preferată.</p>	Sala de clasa	
38	Clasa I A 8.00-12.00	Neacsu Lucica	<p>EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE „Mens sana in corpore sano” Siguranța la școală (în clasă și în pauză) în caz de rănire superficială</p>	<p>-cunoașterea măsurilor de siguranță în caz de rănire ;</p> <p>-cunoașterea procedurii de caz de rănire superficială;</p> <p>intervenția în situații de urgență</p>	Sala de clasa	
39	Clasa I B 8.00-12.00	Alexandru Ana Maria	<p>Mens sana in corpore sano (Minte sănătoasă în corp sănătos) - Educație pentru sănătate</p>	<p>-formarea deprinderilor de alimentație sănătoasă și îmbogățirea cunoștințelor despre “Piramida alimentelor”</p> <p>- să-și formeze abilități de lucru</p>	Sala de clasa	

40	Clasa I C 8.00-12.00	Ivan Cristina	Men sana in corpore sano (Educație pentru sănătate) https://www.youtube.com/watch?v=GrWPw9l-bA	să recunoască impactul pe care-l au, asupra corpului și minții, alimentele nesănătoase ; -să deseneze alimentul/mâncarea preferată.	Sala de clasa
41	Clasa a II a A 8.00-12.00	Gurau Daniela	EDUCAȚIE PENTRU SANATAȚIE - Vizionare film - Activități practice *PIRAMIDA ALIMENTELOR Poezia „Nu uitați” de Stelian Mihnea Concurs "CEL MAI BUN RECITĂTOR	să cunoască regulile de igienă să cunoască importanța alimentelor sănătoase formarea unor deprinderi corecte pentru a avea un stil de viață sănătos.	Sala de clasa
42	Clasa a II a B 8.00-12.00	Tanasie Vesa Mariana	„Men sana in corpore sano” (Educație pentru sănătate) https://www.youtube.com/watch?v=GrWPw9l-bA Jocurile copilăriei, jocurile tinerii ! (Educație pentru sănătate)	-să vizioneze cu interes materialul power point; Să desprindă informații legate de sănătate; -să recunoască impactul pe care-l au, asupra corpului și minții	Sala de clasa
43	Clasa a II a C 8.00-12.00	Rașcu Iulia	Men sana in corpore sano (Educație pentru sănătate) https://www.youtube.com/watch?v=GrWPw9l-bA https://www.youtube.com/watch?v=zOccb3xti&ab_channel=NicolaZernesescu https://www.youtube.com/watch?v=g3V2YUdealg&ab_channel=AventurileluiLittleEdu	să vizioneze cu interes materialul powerpoint; - Să recunoască fructele și legumele după miros și gust - Să observe și să rețină organele corpului uman și procesul de digestie al alimentelor. —să deseneze alimentul/mâncarea preferată	Sala de clasa
	Clasa a III a A	POPA	„Men sana in corpore sano”	-stimularea copiilor de a desfășura activități de mișcare în orice anotimp, iarna	

44		8.00-12.00	ATENA	Jocurile copilăriei, jocurile iernii ! (Educație pentru sănătate)	-Importanța sportului pentru sănătate. - Să desprindă informații legate sănătate; Informații despre o dantura sanatoasa si frumoasa	Sala de clasa
45		Clasa a III a B 8.00-12.00	Pirvu Gabriela	„Mens sana in corpore sano” Jocurile copilăriei, jocurile iernii ! (Educație pentru sănătate)	stimularea copiilor de a desfasura activitati de miscare in orice anotimp, iarna! Importanța sportului pentru sanatare. - Să desprindă informații legate sănătate; Informații despre o dantura sanatoasa si frumoasa -să recunoască impactul pe care-l au, asupra corpului și minții, alimentele nesănătoase ; Vizionarea unor filme educative . Jocuri sportive	Sala de clasa
46		Clasa a IV a A 8.00-12.00	Tudor Alina	Educație pentru sănătate Minte sănătoasă în corp sănătos! - Lectii de nutritie - Lectii de gastronomie - Ce contin alimentele? - Educatie sanitara	să identifice alimentele sănătoase / nesănătoase pentru organism; -să selecteze alimente pentru a crea meniuri sănătoase pentru fiecare masă (mic-dejun, prânz, cină); - să dovedeasca prin comportament că apreciază sanatarea personală și a celorlalți ca pe o valoare esent	Sala de clasa
47		Clasa a IV a B 8.00-12.00	GOGU Iulica	Tipul activității: Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos Titlul activității: „Mens sana in corpore sano”	Să manifeste interes pentru lectura unor texte variate ale căror mesaje evidențiază efectele unei alimentații corecte/incorecte; - Să cunoască reguli simple care trebuie respectate într-o alimentație (dietă) echilibrată;	Sala de clasa

48		Clasa a IV a C 8.00-12.00	Prisăcaru Felicia	Educație pentru sănătate <i>Men sana in corpore sano</i> Cum ne alimentăm sănătos. De ce este importanta igiena în clasa Vizionarea unui material cu un nutriționist . Realizarea unei machete privin alimentele necesare corpului pentru un trai de viață sănătos.	-Regulile de igiena. -Să denumească alimentele consumate cat mai frecvent - Să știe ce înseamnă să mănânci sănătos	Sala de clasa
49		Clasa a V a A 12:00-18:00	Diriginte Prof.Constantin Mădălina	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE „MEN SANA IN CORPORE SAND„ Măncăm sănătos, farfură cu vitamine Vizionarea unor filmulete despre igiena personală	Formarea de atitudini și deprinderi indispensabile unui comportament responsabil și sănătos; Dezvoltarea unor comportamente de protejare a sănătății personale; Educarea copiilor și sensibilizarea părinților pentru a susține și promova comportamentele sănătoase	Sala de clasa
50		Clasa a V a B	Diriginte, Sotir Sidonia Prof.Chivu Rodica Prof.Ștefan Elena – Liliana Prof. Constantin Mădălina	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE TITLUL: MENS SANA IN CORPORE SAND ACTIVITĂȚI: -discuții; -dezbateri; -vizionare de filmulețe educative; *Primele două ore(10 – 12) se vor desfășura sub conducerea invitaților de la CENTRUL DE PREVENIRE EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG – IALOMIȚA, la clasele VII, VIII – Cegani *Între orele 12 – 14, activitatea se va desfășura sub îndrumarea unui echipaj SMURD, prin colaborarea cu ISU – Ialomița	Însușirea unor tehnici de acordare a ajutorului, în cazuri de urgență ; – educarea sentimentelor de compasiune, respect, înțelegere; înțelegerea impactului/consecințelor comportamentelor proprii asupra celor din jur ; -Să stabilească regulile pentru un stil de viață sănătos. -stimularea consumului de produse sănătoase; -prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive în rândul copiilor și tinerilor	Sala de clasa

51		Clasa a V a C	prof. diriginte Curt Marius	Educație pentru sănătate Mens sana in corpore sano! „Măncăm sănătos – Farfuria cu vitamine” Picnic în sala de clasă Piramida alimentelor Interval orar: 12-14 „Copacul vieții” Activitate practică pe grupe de realizat pe duplex Interval orar: 14-16 „Cinema în clasă” Activitate cultural-artistică „Memoria apei” Interval orar: 16-18	-să realizeze importanța sănătății în viața de zi cu zi; -să înțeleagă și să identifice piramida alimentelor necesare zilnic; -să manifeste interes în legatura cu filmele educative pentru sănătate	Sala de clasa
52		Clasa a VI a A 12.00-17.00	Prof.Diriginte DUȚĂ NICOLAE	Educație pt sănătate " stil de viață sănătos " -Educație pentru sanatate -Alimentație sanatoasa -cofetărie --salată de fructe	Formarea unor deprinderi legate de igiena personală -Cunoașterea mijloacelor de păstrare a sănătății -Stabilirea faptului că este mai bine să previi decât să tratezi -Stabilirea unui program fix al meselor -Cunoașterea termenilor de „Alimentație sănătoasă”. -Identificarea alimentelor sănătoase	Sala de clasa
53		Clasa a VI a B 12.00-18:00	Diriginte Prof. Stoicescu Maria	Educație pentru sănătate Interval orar : 12.00- 18.00 „ Sănătatea, importanța sănătății pentru viață ”	-Însușirea unor noțiuni pentru un stil de viață sănătos Formarea unei conduite care vizează atitudinea elevului prin demonstrarea motivației pentru menținerea propriei stări de sănătate, cât și ocrotirea sănătății celor din jur	Sala de clasa

54	Clasa a VI a C 13:00 – 19:00	prof. diriginte Alexandru Florentina- Cosmina	Mens sana in corpore sano! Educație pentru sănătate Cinema în sala de clasă <i>Imblanzitorul de vânt</i> <i>50 Lucruri Fascinante Despre Apa</i> Interval orar: 13:00 – 19:00	să vizioneze filmele și să înțeleagă utilitatea științei și a tehnologiei pentru a avea un stil de viață mai bun; -Să înțeleagă că expunerea la violență are consecințe exclusiv negative asupra sănătății fizice și mentale. -Să realizeze desene sugestive pentru o viață sănătoasă. -Să înțeleagă că discriminarea unei persoane, indiferent de motiv, e un lucru grav și provoacă mult suferință	Sala de clasă
55	Clasa a VII a A 12.00-19.00	Diriginte – Prof.Laba Iulia- Mihaela	Educație pentru sănătate : Interval orar : 12.00- 19.00 „Stil de viata sanatos” „Să Interzicem bauturile acidulate?”, -vizionare filmulețe You Tube, prezentare ppt si pdf pe baza subiectului prezentat „Mâncăm sănatos”	-formarea și cultivarea obiceiurilor sănătoase formarea unui stil de viață sănătos	Sala de clasa
56	Clasa a VII a B 12.00 - 18.00	Diriginte, Prof. Grossu Bianca Cerasela Prof. Marina Liliana	Educație pentru sănătate- Mens sana in corpore sano Excursie tematica " Tradiții de Crăciun"- obiceiuri și tradiții de Crăciun	-educarea tinerei generații în scopul cunoașterii, păstrării, informării și respectării fondului spiritual autohton, popularizării tradițiilor din diferite zone ale țării; -formarea unei atitudini de grijă și respect față de tradiții -cunoașterea instituțiilor care se ocupă de cunoașterea și promovarea tradițiilor; formarea și educarea pentru păstrarea și promovarea tradițiilor	Sala de clasa
57	Clasa VII C 13.00-18,00	prof. Diriginte Ștefan Elena- Liliana	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE MENS SANA IN CORPORE SAND vizionare filmulețe; -discuții; dezbateri; -jocuri sportive. INVITAȚI: CENTRUL DE PREVENIRE	educarea sentimentelor de compasiune, respect, înțelegere; înțelegerea impactului/consecințelor comportamentelor proprii asupra celor din jur. -conștientizarea importanței igienei; -stimularea consumului de produse sănătoase; -dezvoltarea abilităților motrice;	Sala de clasa

				EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG – IALOMIȚA	-dezvoltarea spiritului de echipă -prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive în rândul copiilor și tinerilor.	
58		Clasa a VIII a A 8.00- 14.00	Diriginte Prof. Bugaenco Livia-Oana Prof. Cernitoiu Simina-Maria	Educație pentru sănătate: „ <i>Mens sana in corpore sano!</i> “	- Însușirea unor noțiuni pentru un stil de viață sănătos -Formarea unei conduite care vizează atitudinea elevului prin demonstrarea motivației pentru menținerea propriei stări de sănătate, cât și ocrotirea sănătății celor din jur	Sala de clasa
59		Clasa a VIII a B	Prof. Chivu Rodica Prof. Sotir Sidonia	EDUCAȚIE PENTRU SANATATE MENS SANA IN CORPORE SANO Sanatate prin alimentație Interval orar: 7-10 Efectele consumului de droguri, coca-cola, alcool, tutun INVITAȚI: CENTRUL DE PREVENIRE EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG – IALOMIȚA Interval orar: 10-13	sa inteleaga cat de importanta este alimentatia pentru sanatate,urmarind o prezentare power point si diverse filmulete despre ce inseamna un stil de viata sanatos - sa realizeze cateva experimente cu Coca Cola din care sa deduca efectele negative pe care aceasta bautura carbogazoasa le are asupra organismului nostru. -sa realizeze pe un carton duplex un anunt prin care sa incerce sa-l convinga pe ceilalti sa renunte la consumul acestei bauturi, prezentand efectele consumului repetat si excesiv asupra organismului	Sala de clasa
60	Miercuri 20.12.20 23	Grupa Mica A GPN Bordusani	Ed. Decu Georgeta	„Măini dibace“ Abilități plastice Activitate practică- „Mici personaje drăguțe“ (Moș Crăciun, Om de zăpadă,îngeruși)- confecționare Activitate artistico-plastică „Felicitări/ tablouri“ 8.00-12.00	-să selecteze materialul necesar realizării temei propușe; -să manifeste spirit cooperant în activitățile de grup; -să redea teme plastic, folosind diferite tehnici de lucru; -să utilizeze decorațiunile în amenajarea sălii de clasă, schimbând decorul realizat pentru primirea lui Moș Crăciun. -confecționarea unor decorațiuni de Craciun; -dezvoltarea imaginatiei si a creativității; -infrumusetarea mediului educational prin	Sala de clasa

					confectionarea si amplasarea unor elemente decorative in sala de clasa; -formarea abilitatilor practice;	
61		Grupa Mijlocie- GPN Bordusani	Ed. Mioc Andreea-Iuliana	„Măini dibace” Abilități plastice Activitate practică- „Mici personaje drăguțe” (Moș Crăciun, Om de zăpadă,îngerăși)- confectionare Activitate artistico-plastică „Felicitări/ tablouri” 8.00-12.00	-să selecteze materialul necesar realizării temei propușe; -să manifeste spirit cooperant în activitățile de grup; -să redea teme plastic, folosind diferite tehnici de lucru; -să utilizeze decorațiunile în amenajarea sălii de clasă, schimbând decorul realizat pentru primirea lui Moș Crăciun. -confectionarea unor decorațiuni de Crăciun; -dezvoltarea imaginatiei si a creativitatii; -infrumusetarea mediului educational prin confectionarea si amplasarea unor elemente decorative in sala de clasa; -formarea abilitatilor practice;	Sala de clasa
62		Grupa Mare A GPN Bordusani	Ed. Gheorghe Mariana	„Măini dibace” Abilități plastice Activitate practică- „Mici personaje drăguțe” (Moș Crăciun, Om de zăpadă,îngerăși)- confectionare Activitate artistico-plastică „Felicitări/ tablouri” 8.00-12.00	-să selecteze materialul necesar realizării temei propușe; -să manifeste spirit cooperant în activitățile de grup; -să redea teme plastic, folosind diferite tehnici de lucru; -să utilizeze decorațiunile în amenajarea sălii de clasă, schimbând decorul realizat pentru primirea lui Moș Crăciun. -confectionarea unor decorațiuni de Crăciun; -dezvoltarea imaginatiei si a creativitatii; -infrumusetarea mediului educational prin confectionarea si amplasarea unor elemente decorative in sala de clasa; -formarea abilitatilor practice;	Sala de clasa
63		Grupa Mare B GPN Bordusani	Ed. Robu Rădița	„Măini dibace” Abilități plastice Activitate practică- „Mici personaje drăguțe” (Moș Crăciun, Om de zăpadă,îngerăși)- confectionare	-să selecteze materialul necesar realizării temei propușe; -să manifeste spirit cooperant în activitățile de grup; -să redea teme plastic, folosind diferite tehnici de lucru; -să utilizeze decorațiunile în amenajarea sălii de clasă, schimbând decorul realizat pentru primirea lui Moș Crăciun.	Sala de clasa

				Activitate artistico-plastică „Felicitări/ tablouri” 8.00-12.00	-confectionarea unor decoratiuni de Craciun; -dezvoltarea imaginatiei si a creativitatii; -infrumusetarea mediului educational prin confectionarea si amplasarea unor elemente decorative in sala de clasa; -formarea abilitatilor practice;	
64	Grupa Mijlocie GPN Cegani	Ed. Titei Corina	„Măini dibace” Abilități plastice Activitate practică- „Mici personaje drăguțe” (Moș Crăciun, Om de zăpadă, îngerași)- confectionare Activitate artistico-plastică „Felicitări/ tablouri” 8.00-12.00	-să selecteze materialul necesar realizării temei propușe; -să manifeste spirit cooperant în activitățile de grup; -să redea teme plastic, folosind diferite tehnici de lucru; -să utilizeze decorațiunile în amenajarea sălii de clasă, schimbând decorul realizat pentru primirea lui Moș Crăciun. -confectionarea unor decoratiuni de Craciun; -dezvoltarea imaginatiei si a creativitatii; -infrumusetarea mediului educational prin confectionarea si amplasarea unor elemente decorative in sala de clasa; -formarea abilitatilor practice;	Sala de clasa	
65	Grupa Mare GPN Cegani	Ed. Ambrus Elena	„Măini dibace” Abilități plastice Activitate practică- „Mici personaje drăguțe” (Moș Crăciun, Om de zăpadă, îngerași)- confectionare Activitate artistico-plastică „Felicitări/ tablouri” 8.00-12.00	-să selecteze materialul necesar realizării temei propușe; -să manifeste spirit cooperant în activitățile de grup; -să redea teme plastic, folosind diferite tehnici de lucru; -să utilizeze decorațiunile în amenajarea sălii de clasă, schimbând decorul realizat pentru primirea lui Moș Crăciun. -confectionarea unor decoratiuni de Craciun; -dezvoltarea imaginatiei si a creativitatii; -infrumusetarea mediului educational prin confectionarea si amplasarea unor elemente decorative in sala de clasa; -formarea abilitatilor practice;	Sala de clasa	
	Clasa Pregatitoare A	Rascu Ionut	Cea mai frumoasă clasă- Măini dibace	- stimularea capacității creatoare în domeniul artistic , valorificarea potențialului creativ al copiilor prin desen, colaj, tehnici de lucru cu hârtia	Sala de clasa	

66				8.00-12.00		
67		Clasa Pregatitoare B	Decu Stefania-Larisa	„Măini dibace” Educație tehnologică	să confecționeze diferite decorațiuni pentru decorarea clasei; - să-și dezvolte simțul esteticului. - să realizeze globulețe și tulgi handmade ; Participăm la concursul: „Cea mai frumoasă clasă decorată pentru Crăciun”.	Sala de clasa
68		Clasa I C	Ivan Cristina	„Măini dibace” Educație tehnologică	Participăm la concursul: „Cea mai frumoasă clasă decorată pentru Crăciun”.	Sala de clasa
69		Clasa I A	Neascu Lucica	ACTIVITATE PRACTICĂ „ ” „Cea mai frumoasă clasă” Șezătoare copii+ părinți: cu ceai cald și gustări . 8.00-12.00	-participanții la activitate pregătesc gustările și ceaiul, confecționează decorațiuni, globuri, felicitări și scrisoarea pentru Moș	Sala de clasa
70		Clasa I B	Alexandru Ana Maria	Cea mai frumoasă clasă- Măini dibace 8.00-12.00	stimularea capacității creatoare în domeniul artistic - valorificarea potențialului creativ al copiilor prin desen, colaj, tehnici de lucru cu hârtia	Sala de clasa
71		Clasa a II a A	Gurau Daniela	ATELIERE DE CREAȚIE „Șezătoarea iernii” - Confectionare de podoabe pentru Pomul de Crăciun - Impodobirea Pomului de Crăciun - Scrisoarea pentru Moș Crăciun Concurs „ Cea mai frumoasă Clasă” 8.00-12.00	-să dezvolte abilități manual -să dezvolte gustul estetic și creativ - să dezvolte stimularea gândirii, imaginației și a creativității	Sala de clasa
		Clasa II C	Rășcu Iulia	„Măini dibace” Educație tehnologică Elevii au talent- concurs. 8.00-12.00	-să confecționeze diferite decorațiuni pentru decorarea clasei; - să-și dezvolte simțul esteticului. -Sa realizeze un filmulet de 5-10 min în care sa isi arate talentul sau indemânarea la o activitate la alegere.	Sala de clasa

72					Participăm la concursul: „Cea mai frumoasă clasă decorată pentru Crăciun”.	
73		Clasa a II a B	Tanasie Vesa Mariana	<i>Măini dibace!</i> Educație tehnologică 8.00-12.00	-să-și dezvolte simțul esteticului. -să realizeze globulețe și fulgi handmade; Impodobirea clasei pentru a participa la concursul: „Cea mai frumoasă clasă decorată pentru Crăciun”.	Sala de clasa
74		Clasa a III a A	Popa Atena	„UTE CE POT FACE,DOUA MAINI DIBACE!” Educație tehnologică 8.00-12.00	să realizeze diferite decorațiuni pentru decorarea clasei; -confectionarea de beteala,globulete,fulgi de zapada din diferite materiale’ Impodobirea clasei pentru a participa la concursul: „Cea mai frumoasa clasa!” - dezvoltarea simțului esteticului.	Sala de clasa
75		Clasa a III a B	Pîrvu Gabriela	„UTE CE POT FACE,DOUA MAINI DIBACE!” Educație tehnologică 8.00 -12.00	să realizeze diferite decorațiuni pentru decorarea clasei; -confectionarea de beteala,globulete,fulgi de zapada din diferite materiale’ Impodobirea clasei pentru a participa la concursul: „Cea mai frumoasa clasa!” - dezvoltarea simțului esteticului.	Sala de clasa
76		Clasa a IV a A	Tudor Alina	Atelier de creație. <i>Măini dibace</i> 8.00- 12,00	să cunoască tradițiile și obiceiurile de Crăciun; - să realizeze ornamente utilizând diverse mijloace și tehnici de lucru cunoscute; -să-și dezvolte simțul esteticului;	Sala de clasa
77		Clasa a IV a C	Prisăcaru Felicia	Educație tehnologică <i>Ce pot face două mâini dibace</i>	Să participe cu interes la activitățile propuse și să manifeste interes Să lucreze pe echipe Să își însușească spiritul de competiție Impodobim bradul de Crăciun al clasei Realizăm „Scrisoarea pentru Moș Crăciun”.	Sala de clasa

78		Clasa a IV a B	Gogu Iulica	Titlul activității: „Măini dibace,” 8.00 -12.00	Să realizeze produse unice, personalizate și utilizabile, folosind diverse tehnici (origami, kirigami); Să utilizeze decorațiunile în amenajarea sălii de clasă, schimbând decorul ambiant pentru primirea lui Moș Crăciun.	Sala de clasa
79		Clasa a V a A	Diriginte, Prof.Constantin Mădălina Prof.Bugaenco Livia-Oana	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ „MĂINI DIBACE,” Concurs: Cea mai frumoasă clasă de Crăciun Confecționarea unor decorațiuni pentru decorarea clasei Amenajarea Căminului cultural Bordusani pentru Crăciun Interval orar:12:00-18:00	Formare de deprinderi practice	Amenajarea Căminului cultural Bordusani pentru Crăciun
80		Clasa a V a B	Diriginte, Sotir Sidonia	TIPUL ACTIVITĂȚII: ACTIVITĂȚI DE PRICEPERE ȘI ÎNDEMÂNARE TITLUL : MĂINI DIBACE ACTIVITĂȚI: - confecționarea unor obiecte decorative specifice sărbătorilor de iarnă/felicitare pentru MOȘ CRĂCIUN; -realizarea unui desen - tablou de iarnă ; Interval orar :12.00-18.0	-dezvoltarea unor abilitați practice; - dezvoltarea simțului estetic; - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.	Sala de clasa
81		Clasa a V a C	Prof. diriginte Curt Marius	MĂINI DIBACE Concurs „Cea mai frumoasă clasă” „În așteptarea lui Moș Crăciun” -Decorarea sălii de clasă Activitate practică -abilitați practice și creative Interval orar:14-19	-să realizeze decorațiuni de Crăciun hand-made singuri sau pe grupe, dezvoltându-și astfel abilitățile practice; -să realizeze importanța Crăciunului atât prin decorarea clasei cu obiecte realizate de elevi, cât și prin înțelegerea importanței socializării - Dezvoltarea creativității elevilor prin inițierea în arta decorațiilor de Crăciun	Sala de clasa

82		Clasa a VI a A	Prof. Paraschiv Elena Livia Prof. CORBU LAURA	Realizare de decorațiuni "Măini dibace" -activitate practică INTERVAL ORAR 12.00 – 18.00	- Dezvoltarea creativității elevilor prin inițierea în arta decorațiilor de Crăciun	Sala de clasa
83		Clasa a VI a B	Diriginte Prof. Stoicescu Maria	Realizare de decorațiuni- „Măini dibace” Interval orar 13.00-18.00 „Decorăm și reciclăm”	-Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă -Reflectarea în creațiile proprii a obiceiurilor și tradițiilor de Crăciun	Sala de clasa
84		Clasa a VI a C	Prof. Diriginte Alexandru Florentina-Cosmina	Măini dibace Concurs Cea mai frumoasă clasă! Cinema în sala de clasă Singur acasă Interval orar: 12:00 – 18:00	-să se familiarizeze cu atmosfera de lucru în echipă: interstimulare, transfer de opinii, ajutor; -să confecționeze decorațiuni pentru Crăciun; -să vizioneze un film de Crăciun care să îi introducă în magia sărbătorilor de iarnă.	Sala de clasa
85		Clasa a VII a A	Diriginte - Prof: Laba Iulia-Mihaela	Realizare de decorațiuni- „Măini dibace” Interval orar 13.00-18.00 „Decorăm și reciclăm”	-dezvoltarea abilităților de lucru în echipă -reflectarea în creațiile proprii a obiceiurilor și tradițiilor de Crăciun	Sala de clasa
86		Clasa a VII a B	Diriginte, Prof. Grossu Bianca Cerasela	REALIZARE DE DECORAȚIUNI „Măini dibace” Atelier de creație Urmărirea unor tutoriale pentru confecționarea „fulgilor de zăpadă” din hârtie; globulețelor din cartoane colorate și hârtie creponată (interval orar 12:00-14:00) Confecționarea globulețelor și	-cultivarea gustului estetic și a frumosului pentru realizarea unor ornamente de Crăciun; -formarea și dezvoltarea abilităților de realizare a ornamentelor; dezvoltarea spiritului competitiv pentru atingerea obiectivelor, de Cea mai frumoasă clasă.	

				fulgilor de zăpadă (interval orar 14:00-16:00) Organizarea și jurizarea Concursului "Cea mai frumoasă Clasă" (interval orar 16:00-18:00)		
87		Clasa a VII a C	Prof. Diriginte Ștefan Elena- Liliana	MĂINI DIBACE CONCURS "CEA MAI FRUMOASA CLASĂ" Activități: -crearea unor obiecte decorative din diferite materiale specifice sărbătorii Crăciunului; -decorarea clasei Interval orar: 12-19	- dezvoltarea unor abilități practice; - dezvoltarea simțului estetic; - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.	Sala de clasa
88		Clasa a VIII a A	Diriginte Prof. Bugaenco Liviu Oana	Abilități practice și creative Realizare de decorațiuni- „Măini dibace” Interval orar 10.00-16.00 „Decorăm și recidăm.	- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă - Reflectarea în creațiile proprii a obiceiurilor și tradițiilor de Crăciun	Sala de clasa
89		Clasa a VIII a B	Prof. Bobocel Andreea-Elena	Măini dibace Concurs – Cea mai frumoasă clasă Atelier de creație Interval orar: 08.00-14:00 Urmărirea unor tutoriale pentru confectionarea „fulgilor de zăpadă” din hârtie; globulețelor din cartoane colorate și hârtie creponată (interval orar 08:00- 09:00) Confectionarea globulețelor și fulgilor de zăpadă (interval orar 09:00-13:00) Decorarea clasei (interval orar 13:00-14:00)	- cultivarea și dezvoltarea abilităților practice; - dezvoltarea creativității; - stimularea imaginației; - îmbunătățirea lucrului în echipă; - dezvoltarea spiritului competitiv și de grup.	Sala de clasa

90	Joi 21.12.20 23	Grupa Mica A GPN Bordusani	Ed. Decu Georgeta	„Datinile și obiceiuri de Crăciun” Activitate cultural-artistică Pregătirea materialului ce va fi inițiat în programul serbării Serbare „Uite, vine Mos Crăciun” 8.00-12.00	-să manifeste interes și dragoste pentru bogăția creațiilor folclorice (colindelor) care însoțesc obiceiurile de Crăciun; -să valorifice experiențele într-un climat stimulat în care să-și exprime impresiile și trăirile personale ; -implicarea activă și emoțională în programul artistic; -trairea unor stări sufletești pozitive;	Sala de clasa
91		Grupa Mijlocie GPN Bordusani	Ed. Mioc Andreea-Iuliana	„Datinile și obiceiuri de Crăciun” Activitate cultural-artistică Pregătirea materialului ce va fi inițiat în programul serbării Serbare „Uite, vine Mos Crăciun” 8.00-12.00	să manifeste interes și dragoste pentru bogăția creațiilor folclorice (colindelor) care însoțesc obiceiurile de Crăciun; -să valorifice experiențele într-un climat stimulat în care să-și exprime impresiile și trăirile personale -implicarea activă și emoțională în programul artistic; -trairea unor stări sufletești pozitive	Sala de clasa
92		Grupa Mare A GPN Bordusani	Ed. Gheorghe Mariana	„Datinile și obiceiuri de Crăciun” Activitate cultural-artistică Pregătirea materialului ce va fi inițiat în programul serbării Serbare „Uite, vine Mos Crăciun” 8.00-12.00	să manifeste interes și dragoste pentru bogăția creațiilor folclorice (colindelor) care însoțesc obiceiurile de Crăciun; -să valorifice experiențele într-un climat stimulat în care să-și exprime impresiile și trăirile personale -implicarea activă și emoțională în programul artistic; -trairea unor stări sufletești pozitive	Sala de clasa
93		Grupa Mare B GPN Bordusani	Ed. Robu Rădița	„Datinile și obiceiuri de Crăciun” Activitate cultural-artistică Pregătirea materialului ce va fi inițiat în programul serbării Serbare „Uite, vine Mos Crăciun” 8.00-12.00	să manifeste interes și dragoste pentru bogăția creațiilor folclorice (colindelor) care însoțesc obiceiurile de Crăciun; -să valorifice experiențele într-un climat stimulat în care să-și exprime impresiile și trăirile personale -implicarea activă și emoțională în programul artistic; -trairea unor stări sufletești pozitive	Sala de clasa
94		Grupa Mijlocie GPN Cegani	Ed. Titei Corina	„Datinile și obiceiuri de Crăciun” Activitate cultural-artistică Pregătirea materialului ce va fi inițiat în programul serbării Serbare „Uite, vine Mos Crăciun” 8.00-12.00	să manifeste interes și dragoste pentru bogăția creațiilor folclorice (colindelor) care însoțesc obiceiurile de Crăciun; -să valorifice experiențele într-un climat stimulat în care să-și exprime impresiile și trăirile personale -implicarea activă și emoțională în programul artistic; -trairea unor stări sufletești pozitive	Sala de clasa

95	Grupa Mare GPN Cegani	Ed. Ambrus Elena	„Datinile și obiceiuri de Crăciun” Activitate cultural-artistică Pregătirea materialului ce va fi inițiat în programul serbării Serbare „Uite, vine Mos Crăciun” 8.00-12.00	să manifeste interes și dragoste pentru bogăția creațiilor folclorice (colindelor) care însoțesc obiceiurile de Craciun; -să valorifice experiențele într-un climat stimulativ în care să-și exprime impresiile și trăirile personale -implicarea activa și emoțională în programul artistic; -trairea unor stări sufletești pozitive	Sala de clasă
96	Clasa Pregatitoare A	Rascu Ionut	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică; 8.00 - 12.00	-să participe cu interes în cadrul programului cultural- artistic; Să descopere obiceiuri și tradiții strămoșesti - să transpună și să valorifice obiceiurile poporului român în viața de zi cu zi;	Căminul cultural Bordușani
97	Clasa Pregatitoare B	Decu Stefania Larisa	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică; 8.00 -12.00	-să participe cu interes la activitatea cultural-artistică (colinde) organizată la Căminul cultural -Bordușani -Desfasurarea unui mic recital cu poezii și colinde pentru Mos Craciun la Căminul Cultural din localitate; -cultivarea interesului copiilor pentru datinile romanesti specifice sarbatorilor de iarna și sensibilizarea acestora pentru a deveni ei insisi	Căminul cultural Bordușani
98	Clasa I A	Neașcu Lucica	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică; 8.00-12.00	să participe cu interes în cadrul programului cultural- artistic; Să descopere obiceiuri și tradiții strămoșesti -să transpună și să valorifice obiceiurile poporului român în viața de zi cu zi;	Căminul cultural Bordușani
99	Clasa I B	Alexandru Ana Maria	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică; 8.00 – 12.00	- să participe cu interes în cadrul programului cultural- artistic; Să descopere obiceiuri și tradiții strămoșesti -să transpună și să valorifice obiceiurile poporului român în viața de zi cu zi	Căminul cultural Bordușani
100	Clasa I C	Ivan Cristina	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică 8.00 – 12.00	- să participe cu interes la activitatea cultural-artistică (colinde) organizată la Căminul cultural -Bordușani -Desfasurarea unui mic recital cu poezii și colinde pentru Mos Craciun la Căminul Cultural din localitate; Desfasurarea unui mic recital cu poezii și colinde pentru Mos Craciun la Căminul Cultural din localitate;	Căminul cultural Bordușani
			„VIS DE CRĂCIUN”		

101		Clasa II A	Gurau D	► Educație cultural artistică 8.00 – 12.00	să participe cu interes în cadrul programului cultural-artistic; Să descopere obiceiuri și tradiții strămoșesti - să transpună și să valorifice obiceiurile poporului român în viața de zi cu zi;	Căminul cultural Bordușani
102		Clasa II B	Tanasie Vesa M.	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică 8.00 – 12.00	să participe cu interes în cadrul programului cultural-artistic; Să descopere obiceiuri și tradiții strămoșesti - să transpună și să valorifice obiceiurile poporului român în viața de zi cu zi;	Căminul cultural Bordușani
103		Clasa II C	Rașcu Iulia	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică; 8.00 – 12.00	să participe cu interes la activitatea cultural-artistică (colinde) organizată la Căminul cultural -Bordușani -Desfasurarea unui mic recital cu poezii și colinde pentru Mos Craciun la Căminul Cultural din localitate; -cultivarea interesului copiilor pentru datinile romanesti specifice sarbatorilor de iarna si sensibilizarea acestora pentru a deveni ei insisi purtatori si sastratori ai portului, credintei, traditiilor si obiceiurilor noastre	Căminul cultural Bordușani
104		Clasa III A	Popa Atena	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică 8.00 – 12.00	- să participe cu interes în cadrul programului cultural-artistic; Să descopere obiceiuri și tradiții strămoșesti - să transpună și să valorifice obiceiurile poporului român în viața de zi cu zi;	Căminul Cultural Bordușani
105		Clasa III B	Pîrvu Gabriela	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică; 8.00 – 12.00	să participe cu interes la activitatea cultural-artistică (colinde) organizată la Căminul cultural -Bordușani -Desfasurarea unui mic recital cu poezii și colinde pentru Mos Craciun la Căminul Cultural din localitate; cultivarea interesului copiilor pentru datinile romanesti specifice sarbatorilor de iarna si sensibilizarea acestora pentru a deveni ei insisi	Căminul cultural Bordușani
106		Clasa a IV a A	Tudor Alina	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică 8.00 – 12.00	-să participe cu interes în cadrul programului cultural-artistic; Să descopere obiceiuri și tradiții strămoșesti - să transpună și să valorifice obiceiurile poporului român în viața de zi cu zi;	Căminul cultural Bordușani

107		Clasa a IV a B	Gogu Iuliță Georgian	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică 8.00 – 12.00	- să participe cu interes în cadrul programului cultural- artistic; - să descopere obiceiuri și tradiții strămoșesti - să transpună și să valorifice obiceiurile poporului român în viața de zi cu zi;	Căminul cultural Bordușani
108		Clasa a IV a C	Prisăcaru Felicia	„VIS DE CRĂCIUN” ► Educație cultural artistică 8.00 – 12.00	să participe cu interes la activitatea cultural-artistică (colinde) organizată la Căminul cultural -Bordușani -Desfasurarea unui mic recital cu poezii și colinde pentru Mos Craciun la Căminul Cultural din localitate -cultivarea interesului copiilor pentru datinile romanesti specifice sarbatorilor de iarna si sensibilizarea acestora pentru a deveni ei insisi purtaori si sastratori ai portului, credintei, traditiilor si obiceiurilor noastre	Căminul cultural Bordușani
109		Clasa a V a A	Diriginte Prof. Constantin Mădălina	EDUCAȚIE CULTURAL ARTISTICĂ Proiect de voluntariat „VIS DE CRĂCIUN”, Program artistic Acte de voluntariat, învățăm să dăruim Interval orar: 10:00-18:00	-Formarea deprinderilor -Participarea la târgul de Crăciun organizat de UAT BORDUȘANI în colaborare cu ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI	-Căminul Cultural
110		Clasa a V a B	Diriginte, Prof.Sotir Sidonia	TIPUL ACTIVITĂȚII: EDUCAȚIE CULTURAL – ARTISTICĂ TITLUL: VIS DE CRĂCIUN ACTIVITĂȚI: -colinde de Crăciun ; -dansuri tematice ; 10.00-15.00	dezvoltarea abilităților artistice; -dezvoltarea simțului artistic prin muzică; -promovarea tradițiilor de Crăciun.	-Căminul Cultural
111		Clasa a V a C	Prof. diriginte: Curt Marius	„Vis de Crăciun” Voluntariat la Târgul de Crăciun Activitate cultural-artistică- realizarea de produse hand-made (dulciuri, ornamente, etc.) pentru lărgul de Crăciun	Realizarea importanței voluntariatului la nivel de școală; -Dezvoltarea abilităților socio-culturale ale elevilor;	Târgul de Crăciun Căminul cultural

				Interval orar: 12.00-18.00		
112		Clasa a VI a A	Diriginte Prof.DUȚĂ NICOLAE	Program artistic : Vis de Crăciun -colinde Interval orar: 12.00-18.00	-formarea deprinderilor religioase -identificarea valorilor ortodoxe	Căminul Cultural
113		Clasa a VI a B	Diriginte Prof. Stoicescu Maria	Program artistic: „Vis de Crăciun „ – Târg de Crăciun Interval orar :10.00 – 18.00	- Cultivarea gustului pentru frumos -Stimularea capacității de exprimare Să devină conștienți de simțul estetic și de nevoia de frumos a fiecăruia dintre ei	-Căminul Cultural
114		Clasa a VI a C	Prof. diriginte Alexandru Florentina- Cosmina	<i>Vis de Crăciun</i> Educație cultural – artistică Interval orar: 10.00 – 18.00	-să stimuleze gândirea critică și a simțului estetic; -să înțeleagă semnificatia sărbătorilor de iarnă.	Căminul cultural
115		Clasa a VII a A	Diriginte - Prof Labă Iulia- Mihaela	Program artistic: „Vis de Crăciun „ – Târg de Crăciun Interval orar :12.00 – 18.00	-încurajarea activităților specifice Crăciunului	Căminul cultural
116		Clasa a VII a B	Diriginte Prof. Grossu Bianca Cerasela	Educație cultural-artistică- <i>Proiect</i> <i>„Vis de Crăciun”- activitate de voluntariat la targul de Crăciun</i> Interval orar: 12.00- 18.00	- dezvoltarea creativității; stimularea imaginației; - îmbunătățirea lucrului în echipă; -dezvoltarea spiritului competitiv și de grup	Căminul cultural
117		Clasa a VII a C	Prof. Diriginte Ștefan Elena- Liliana	Educație cultural artistică „Vis de Crăciun” Activități cultural artistice Concurs: Cel mai bun program artistic „Deschide ușa, creștine” Interval orar: 7-13	dezvoltarea abilităților artistice; -dezvoltarea simțului artistic prin muzică; -promovarea tradițiilor de Crăciun	Căminul cultural
			Diriginte	Educație cultural-artistică și	-Cultivarea gustului pentru frumos	

118		Clasa a VIII a A.	Prof. Bugaenco Livia-Oana	voluntariat Târg de Crăciun Program artistic: „Vis de Crăciun „ Interval orar :10.00 – 14.00	-Stimularea capacității de exprimare Să devină conștienți de simțul estetic și de nevoia de frumos a fiecăruia dintre ei	Cămin cultural
119		Clasa a VIII a B.	Inv./prof. Gurău Daniela	Educație cultural artistică „Vis de Crăciun“ Activități cultural artistice Concurs: Cel mai bun program artistic „Deschide ușa, creștine“ Interval orar: 7-13	să dezvolte stimularea gândirii, imaginației și a creativității; -să manifeste interes pentru activitate.	Căminul cultural
120	Vineri, 23.12.20 23	Grupa Mica A GPN Bordusani 8.00-12.00	Ed. Decu Georgeta	„Am plecat la colindat“ Abilități de viață 8.00-12.00	-să identifice dintr-un st de ilustrații sărbători și evenimente cu și semnificații religioase; -să audieze colindele care însoțesc aceste sărbători; -să interpreteze colinde manifestând emoții, sentimente sugerate de acestea. să recunoască și să practice tradițiile specifice Crăciunului ; -promovarea tradițiilor și obiceiurilor culturale românești(colindatul). -dezvoltarea simțului artistic; -cantarea în colectiv a unor colinde de Crăciun.	Sala de clasa
121		Grupa Mijlocie GPN Bordusani	Ed. Mioc Andreea-Iuliana	„Am plecat la colindat“ Abilități de viață 8.00-12.00	-să identifice dintr-un st de ilustrații sărbători și evenimente cu și semnificații religioase; -să audieze colindele care însoțesc aceste sărbători; -să interpreteze colinde manifestând emoții, sentimente sugerate de acestea. să recunoască și să practice tradițiile specifice Crăciunului ; -promovarea tradițiilor și obiceiurilor culturale românești(colindatul). -dezvoltarea simțului artistic; -cantarea în colectiv a unor colinde de Crăciun.	Comuna Bordusani
		Grupa Mare A GPN Bordusani	Ed. Gheorghe	„Am plecat la colindat“	-să identifice dintr-un st de ilustrații sărbători și evenimente cu și semnificații religioase;	Comuna

122			Mariana	Abilități de viață 8.00-12.00	-să audieze colindele care însoțesc aceste sărbători; -să interpreteze colinde manifestând emoții, sentimente sugerate de acestea. sa recunoasca sis a practice tradițiile specifice Craciunului ; -promovarea tradițiilor și obiceiurilor culturale romanesti(colindatul). -dezvoltarea simțului artistic; -cantarea in colectiv a unor colinde de Craciun.	Bordusani
123	Grupa Mare B GPN Bordusani		Ed. Robu Rădița	„Am plecat la colindat” Abilități de viață 8.00-12.00	-să identifice dintr-un set de ilustrații sărbători și evenimente cu și semnificații religioase; -să audieze colindele care însoțesc aceste sărbători; -să interpreteze colinde manifestând emoții, sentimente sugerate de acestea. sa recunoasca sis a practice tradițiile specifice Craciunului ; -promovarea tradițiilor și obiceiurilor culturale romanesti(colindatul). -dezvoltarea simțului artistic; -cantarea in colectiv a unor colinde de Craciun.	Comuna Bordusani
124	Grupa Mijlocie GPN Cegani		Ed. Titei Corina	„Am plecat la colindat” Abilități de viață 8.00-12.00	-să identifice dintr-un st de ilustrații sărbători și evenimente cu și semnificații religioase; -să audieze colindele care însoțesc aceste sărbători; -să interpreteze colinde manifestând emoții, sentimente sugerate de acestea. sa recunoasca sis a practice tradițiile specifice Craciunului ; -promovarea tradițiilor și obiceiurilor culturale romanesti(colindatul). -dezvoltarea simțului artistic; -cantarea in colectiv a unor colinde de Craciun.	Sat Cegani
125	Grupa Mare GPN Cegani		Ed. Ambrus Elena	„Am plecat la colindat” Abilități de viață 8.00-12.00	-să identifice dintr-un st de ilustrații sărbători și evenimente cu și semnificații religioase; -să audieze colindele care însoțesc aceste sărbători; -să interpreteze colinde manifestând emoții, sentimente sugerate de acestea.	Sat Cegani

					sa recunoasca si sa practice traditiile specifice Craciunului ; -promovarea traditiilor si obiceiurilor culturale romanesti(colindatul). -dezvoltarea simtului artistic; -cantarea in colectiv a unor colinde de Craciun.	
126	Clasa Pregatitoare A	Rascu Ionut	Am plecat să colindăm – Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	- recunoașterea unor evenimente tradiționale și cultural locale; - participarea cu plăcere la sărbătorile comunitare; - distingerea între o zi obișnuită și o zi de sărbătoare.	Localitatea Bordenișani	
127	Clasa Pregatitoare B	Decu Larisa	„Educație artistică și abilități de viață” ► Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	sa colinde diferiti agenti locali, parintii si bunicii -să prezinte un comportament civilizat în mersul la colindat; -să participe cu interes la activități; -Dezvoltarea spiritului de echipa -să participe cu interes la activități;	Localitatea Bordenișani, sat Cegani	
128	Clasa I C	Ivan Cristina	„Educație artistică și abilități de viață” ► Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	sa colinde diferiti agenti locali, parintii si bunicii -să prezinte un comportament civilizat în mersul la colindat; -să participe cu interes la activități; -Dezvoltarea spiritului de echipa -să participe cu interes la activități;	Localitatea Bordenișani, sat Cegani	
129	Clasa I A	Neascu Lucica	Am plecat să colindăm – Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	- recunoașterea unor evenimente tradiționale și cultural locale; - participarea cu plăcere la sărbătorile comunitare; - distingerea între o zi obișnuită și o zi de sărbătoare.	in localitatea Bordenișani.	
130	Clasa I B	Alexandru Ana Maria	Am plecat să colindăm – Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	- recunoașterea unor evenimente tradiționale și cultural locale; - participarea cu plăcere la sărbătorile comunitare; - distingerea între o zi obișnuită și o zi de sărbătoare.	in localitatea Bordenișani.	
131	Clasa II C	Rașcu Iulia	„Educație artistică și abilități de viață” ► Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	sa colinde diferiti agenti locali, parintii si bunicii -să prezinte un comportament civilizat în mersul la colindat; -să participe cu interes la activități; -Dezvoltarea spiritului de echipa -să participe cu interes la activități;	Localitatea Bordenișani, sat Cegani	

132		Clasa II A	Gurau Daniela	Am plecat să colindăm – Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	- recunoașterea unor evenimente tradiționale și cultural locale; - participarea cu plăcere la sărbătorile comunitare; - distingerea între o zi obișnuită și o zi de sărbătoare.	In localitatea Bordusani.
133		Clasa II B	Tanasie Vesa Mariana	Am plecat să colindăm – Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	- recunoașterea unor evenimente tradiționale și cultural locale; - participarea cu plăcere la sărbătorile comunitare; - distingerea între o zi obișnuită și o zi de sărbătoare.	In localitatea Bordusani.
134		Clasa III A	Popa Atena	Am plecat să colindăm – Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	- recunoașterea unor evenimente tradiționale și cultural locale; - participarea cu plăcere la sărbătorile comunitare; - distingerea între o zi obișnuită și o zi de sărbătoare.	In localitatea Bordusani.
135		Clasa III B 8.00-12.00	Pîrvu Gabriela	„Educație artistică și abilități de viață” ► Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	-sa colinde diferiți agenți locali,parintii și bunicii -să prezinte un comportament civilizat în mersul la colindat; -să participe cu interes la activități; -Dezvoltarea spiritului de echipa -să participe cu interes la activități;	Localitatea Borduşani,sat Cegani
136		Clasa a IV a A	Tudor Alina	Am plecat să colindăm – Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	- recunoașterea unor evenimente tradiționale și cultural locale; - participarea cu plăcere la sărbătorile comunitare; - distingerea între o zi obișnuită și o zi de sărbătoare.	In localitatea Bordusani
137		Clasa a IV a B	Gogu Iulica	Am plecat să colindăm – Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	- recunoașterea unor evenimente tradiționale și cultural locale; - participarea cu plăcere la sărbătorile comunitare; - distingerea între o zi obișnuită și o zi de sărbătoare.	In localitatea Bordusani
138		Clasa a IV a C	Prisăcaru Felicia	„Educație artistică și abilități de viață” ► Educație artistică și abilități de viață 8.00 – 12.00	-sa colinde diferiți agenți locali,parintii și bunicii -să prezinte un comportament civilizat în mersul la colindat; -să participe cu interes la activități; -Dezvoltarea spiritului de echipa -să participe cu interes la activități;	Localitatea Borduşani,sat Cegani
			Diriginte	EDUCAȚIE ARTISTICĂ ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ	-Colinde -Să prezinte un comportament civilizat în deplasarea la	Instituțiile din

139		Clasa a V a A	Prof. Constantin Mădălina	„Am plecat la colindat la autoritățile locale,, Program artistic <i>Interval orar:12:00-18:00</i>	colindat	comună
140		Clasa a V a B	Diriginte Prof.Sotir Sidonia	TIPUL ACTIVITĂȚII: ABILITĂȚI DE VIAȚĂ „AM PLECAT LA COLINDAT” ACTIVITĂȚI: -interpretare de colinde	-cultivarea și păstrarea tradițiilor de Crăciun.	Instituțiile din comună
141		Clasa a V a C	Prof. Tănăsie-Vesa Mariana	„Am plecat să colindăm”- la instituțiile din localitate Abilități de viață Activitate cultural-artistică Interval orar: 13-18	Să realizeze importanța tradițiilor si obiceiurilor românești de Crăciun; -Să își dezvolte abilități de socializare	Instituțiile din localitate
142		Clasa a VI a A	Diriginte Prof.DUȚĂ NICOLAE	Educație artistică și abilități de viață , „ Am plecat la Colindat” <i>Interval orar:12:00-18:00</i>	vestirea Nașterii Domnului -cunoașterea învățăturilor de credință	casele elevilor
143		Clasa a VI a B	Diriginte Prof. Stoicescu Maria	Am plec Educație artistică și abilități de viață at la colindat ! „ Colindăm să bucurăm ” Interval orar : 12.00 – 17.00	-Dezvoltarea simțului artistic -Întelegere importanței valorilor culturale	Localitate
144		Clasa a VI a C	Prof. Popa Tina Tatiana	„Am plecat la colindat” – Colinde, colinde Abilități de viață Interval orar: 12:00 – 17:00	Păstrarea tradițiilor; -Căpătare a deprinderilor	Comuna Bordusani
145		Clasa a VII a A	Diriginte - Prof.Laba Iulia-Mihaela	Am plecat la colindat ! „ Colindăm să bucurăm ” Interval orar : 12.00 – 19.00	Formarea unui comportament civilizată în timpul deplasării	Comuna Bordusani

146		Clasa a VII a B	Diriginte Prof. Grossu Bianca Cerasela Prof. Cogeian Mihaela	Educație artistică și abilități de viață- " Am plecat să colindăm" Interval orar : 12.00 – 19.00	-educarea tinerei generații în scopul cunoașterii, păstrării, informării și respectării fondului spiritual autohton, popularizării tradițiilor din diferite zone ale țării; -Formarea unei atitudini de grijă și respect față de tradiții;	Casele elevilor
147		Clasa a VII a C	Prof. Cernitoiu Simina-Maria	„AM PLECAT LA COLINDAT” Abilități de viață Tradiții din popor Interval orar: 12.00-19.00	-manifestarea interesului pentru participarea la un act de comunicare; -cultivarea tradițiilor de Crăciun să bucure sufletele oamenilor cu urări de bine și colinde frumoase.	Comuna Bordusani
148		Clasa a VIII a A	Diriginte Prof. Bugaenco Livia-Oana	Am plecat la colindat ! „ Colindăm să bucurăm ” Interval orar : 12.00 – 19.00	manifestarea interesului pentru participarea la un act de comunicare; -cultivarea tradițiilor de Crăciun	Comuna Bordusani
149		Clasa a VIII a B	Prof. Chivu Rodica	„AM PLECAT LA COLINDAT” Abilități de viață Tradiții romanesti în perioada sarbatorilor de iarna. Interval orar: 8-14	-sa colinde oamenii si sa le ureze sarbatori cu sanatate si fericire.	Comuna Bordusani

DIRECTOR,

PROF. PARASCHIV ELENA LIVIA

COORDONATOR PROIECTE EDUCATIONALE ȘI PROGRAME ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE,

PROF. CONSTANTIN MĂDĂLINA

Responsabil Săptămâna „Școala A1(1cf)”,

Prof. Labă Iulia-Mihaela